Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 4»

Сценарий праздника «Веселые поиски с Кузей и Анфисой», посвященный Дню Матери подготовительная группа

**Составитель: музыкальный руководитель**

**МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4»**

**Клюева Е.В**

2024г.

**Цель:** Прививать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.

**Задачи:**

— Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе и любят друг друга.

— Воспитывать желание, заботиться о близких.

— Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям.

Ход праздника:

*Дети выходят на полукруг под веселую музыку.*

**Ведущий:**

Сегодня в этот  осенний денек мы собрались здесь в уютном музыкальном зале. Отмечаем самый главный и значимый праздник – День матери! Мама – это первое слово, которое говорит малыш. Мама – это защита и опора от разных невзгод. Мама – самая добрая на свете. Без мамы не могут жить дети.

Дети читают стихи о маме.

1-й ребенок:

Мама, так тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю –

Дам названье «Мама».

2-й ребенок:

Маму крепко поцелую,

Очень я люблю ее.

Мама – солнышко мое!

ребенок:

3-й ребенок:

 От чистого сердца

Простыми словами

Давайте ребята

Расскажем о маме.

4-й ребенок:

 Почему, когда я с мамой

Даже хмурый день светлей?

Потому что, потому что

Нету мамочки милей.

5-й ребенок:

 Почему когда мне больно,

К маме я спешу скорей?

Потому что, потому что

Нету мамочки нежней!

6-й ребенок:

 Почему, когда мы вместе

Я счастливей всех на свете?

Потому что, потому что

Нет у мамочки добрее!

**Песня**

7-й ребенок:

Пусть в делах всегда и всюду

Вам сопутствует успех!

И сегодня, в праздник светлый,

Будьте вы счастливей всех!

С праздником светлым,

С праздником ясным,

С праздником нежным,

Чудесным, прекрасным

**Танец**

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Много мы сейчас уже сказали добрых слов о мамах, но нельзя не сказать о мамином сердце. Ведь оно самое доброе, самое ласковое, нежное. Оно ни к чему не остается равнодушным. Об этом наша следующая сценка, которая называется:                      *«Три мамы»*

*(Действующие лица: ведущий ; Таня, мама, бабушка – дети).В центре зала или на сцене стол, три стула. На одном из стульев сидит кукла. На столе блюдо с четырьмя ватрушками)*

**Ведущая:**Наши дети так упрямы!  
Это каждый знает сам.  
Говорят им часто мамы,  
Но они не слышат мам.  
Танюша под вечер  
С прогулки пришла  
И куклу спросила:

*Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки.*

**Таня:**Как, дочка, дела?  
Опять ты залезла под стол, непоседа?  
Опять просидела весь день без обеда?  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущая:**Танюшина мама с работы пришла  
И Таню спросила: *Входит мама, садится на стул около Тани.*

**Мама:**

Как, дочка, дела?  
Опять заигралась, наверно, в саду?  
Опять ухитрилась забыть про еду?  
Обедать кричала бабуля не раз,  
А ты отвечала: сейчас да сейчас.  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка, обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущая:**Тут бабушка — мамина мама — пришла  
И маму спросила:

*Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садится на третий стул.*

**Бабушка:**Как, дочка, дела?  
Наверно, в больнице за целые сутки  
Опять для еды не нашлось ни минутки,  
А вечером съела сухой бутерброд.  
Нельзя же весь день сидеть без обеда.  
Уж доктором стала, а все непоседа.  
С этими дочками просто беда.  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!

*Все едят ватрушки.*

**Ведущая:**Три мамы в столовой сидят,  
Три мамы на дочек глядят.  
Что с дочками сделать упрямыми?

Все трое:  Ох, как не просто быть мамами!

**ВЕДУЩАЯ:**Мы хотим порадовать наших бабушек.  
        Нет на свете ничего вкуснее

Бабушкиных пирожков и плюшек,

Нет носков и варежек теплее,

Что согреют тело, да и душу.

**ВЕДУЩАЯ:**Какой же дом без бабушкиных пирожков и борщей, теплых носочков и мудрых советов?

**НАСТЯ Т:**

Кто нас меньше всех ругает?

Кто нам пироги печет?

Кто нас в садик провожает

И домой назад ведет?

Ну, конечно, это самый

Дорогой наш человек!

Пусть головушка седая –

Ты, бабуля, лучше всех!

**БОГДАН:**Со мною бабушка моя.  
И значит, главный в доме – я!  
Шкафы мне можно открывать,  
Цветы кефиром поливать,  
Играть подушкою в футбол  
И полотенцем чистить пол.  
Могу я есть руками торт,  
Нарочно хлопать дверью!..  
А с мамой это не пройдет.  
Я уже проверил!

**Песня про бабушек**

*Звучит веселая музыка ,выбегает клоунесса Анфиса*

**Анфиса** (выбегает с  приветствием): Эй, ребята, всем привет! Меня ждали или нет? А  где мой Кузя?  
*Кузя выходит, переодетый в  уборщицу, с  ведром и  тряпкой*

**Кузя:** Мусор, мусор, ступить негде! Сейчас, как дам вам всем этой тряпкой! (*замахивается на  присутствующих мокрой тряпкой).  
В  этот момент Анфиса незаметно меняет ведра, подставляя Кузе ведро с  мишурой.***Кузя** (*берет это ведро со  словами*): Вот на  вас сейчас вылью воду из  ведра!  
*(Вытряхивает содержимое на  зрителей, которые разбегаются или прячутся, думая, что ведро было с  водой. Важно, чтобы ведра были одинаковые. Кузя убегает, быстро сбрасывает с  себя наряд уборщицы и  возвращается к  Анфисе.)*  
**Кузя:** А  вот и  я! Помогал маме убираться!  
**Анфиса:** Ну  наконец-то явился! Давай здороваться! Меня зовут Анфиска, попрошу не  путать  — не  сосиска, не  редиска и  не крыска! А  Анфиска! А  ты, Кузя, почему не  здороваешься?  
**Кузя:** Конечно, конечно (*начинает здороваться, подбегает к  детям и  трогает их  за носы со  словами «здрасьте»).*  
**Анфиса:** Кто же  так здоровается? Неправильно, Кузя!  
**Кузя:** А  понял!*(Делает то  же самое, но  хватает всех за  животики, а  потом за  коленки)*  
**Анфиса:** Опять все не  так! Ребята, давайте объясним Кузьме, как правильно здороваться!*(Кузя с  Анфисой здороваются с  детьми за  руки)*  
**Кузя:** А  давай и  с тобой Анфиса поздороваемся*(Здороваются: хлопают друг другу в  ладоши, ударяясь попами)*  
**Анфиса:** А  что за  праздник у  вас, ребятки?  
**Кузя:** Я  знаю! Всемирный День ковыряния в  носу! (*дети смеются*) Нет? Тогда, Международный день защиты комаров.  
*(Ребята подсказывают правильный ответ)*  
**Анфиса :** Ура! День Матери!

**Кузя:** Давайте поздравим наших любимых мамочек и  бабушек с  праздником! Давайте ребята, поздравляйте своих мамочек и бабушек с праздником!

**Ведущий:** А сейчас наши ребята расскажут шуточные стихотворения

8-й ребенок:

 Я маме своей помогаю:  
В песочнице суп я сварю,  
Я в луже кота постираю…  
Как, мама, тебя я люблю!

9-й ребенок:

 А я на обоях в прихожей  
Мамули рисую портрет,  
Братишка мне тоже поможет…  
Мамуля, похож или нет?

10-й ребенок:

 Надену я мамино платье,  
Лишь только обрежу длину,  
Всем сразу вдруг станет понятно:  
Люблю я лишь маму одну!

11-й ребенок:

 А я ей подарок готовлю-  
На папином новом авто  
Царапаю: «Маме – с любовью!  
Тебя не заменит никто!»

12-й ребенок:

 А я твою новую шапку  
В зайчонка тотчас превращу:  
Пришью ему уши и лапки…  
Подарок я сделать хочу!

13-й ребенок: А я вот подрался с Данилом –  
Под глазом огромный синяк.  
Сказал, что его мама лучше,  
Я с ним не согласен никак!

14-й ребенок:

Я мамины туфли помою,  
Кораблики в ванной пущу.  
И мама придет, и увидит,  
Что я ее очень люблю!

15-й ребенок:

Я мяч на губную помаду  
У Кати – соседки сменял.  
И мамочка будет в восторге,  
И скажет: «Вот сын у меня!»

16-й ребенок:

Не будем мы спорить напрасно,  
Мы мамочкам скажем своим,  
Что дети их просто прекрасны…  
ВМЕСТЕ: Ведь мы никогда не шалим!

**Кузя:** Ребята, а давайте поиграем с нашими мамами. Мамы становитесь с ребятами в круг.  
**Игра Летчики**  
*Дети с мамами становятся в  круг с  Кузей в  середине*: Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы  играть, что Кузя нам покажет, то  и будем повторять. *Повторяют все движения за Кузей.*  
**Кузя:** Ой, СМСина пришла на  мой супер-пупер-мега телефон! Читаю! Хи-хи-хи, я  самая страшненькая и  ужасненькая Кикимора Квазимодовна украла ваши подарочки и  сладости, и  вы их  никогда не  найдете, если, конечно, не  рассмешите меня. Ой, проговорилась я, дуреха старая. И  подпись: Кикимурушка.  
**Анфиса:** Что же  делать? Как же  быть? Как нам вернуть подарки для наших любимых мам и бабушек

**Кузя :** Так ее  нужно рассмешить и  развеселить! Справимся, Ребята?

**Ведущий:** А для Вас выступит ансамбль «Веселые матрешки», они споют вам частушки.

*Выходят мальчики, на головах косынки.*

Частушки:

1. Если был бы я девчонкой,

Я б не бегал не скакал,

Я б весь вечер вместе с мамой —

Не стесняясь, танцевал.

1. Если был бы я девчонкой,

Я бы время не терял,

Я б на улице не бегал –

Я б бабуле помогал.

1. Если был бы я девчонкой,

Я б куда умнее был,

Я б тогда не только руки –

Но и шею с мылом мыл.

1. Если был бы я девчонкой,

Не ленился никогда.

И сестренку на прогулку –

Одевал бы сам всегда.

1. Мы пропели вам частушки,

Хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы вас попросим –

Чтобы нам похлопали.

**Кузя:**  А  давайте сыграем спектакль вместе с нашими мамами  и бабушками! Я приглашаю мам и бабушек на нашу театральную сцену. Роли: Зайченок, Петух, Ворона, Жук*.(одеть шапочки персонажей)***Спектакль «Зайчишка».**В  этот чудесный день зайчонок вышел из  норки. Солнышко светило, Мухи летали, а  где-то вдалеке звонко кукарекал Петух. Зайчонок почесал задней лапкой за  ухом и  запрыгал на  зов Петуха. Зайчику все время мешала Старая и  хромая Ворона, которая каркала над ухом. Один раз Заяц даже подкрался и  попытался поймать ее  за хвост, но  та очень больно клюнула Зайку за  лапку и  улетела. Заяц уселся на  пенек и  стал облизывать свою ранку, но  вдруг его внимание привлек огромный Жук, который гудел словно вертолет вокруг Цветка, и, наконец, уселся на  него. Зайка схватил Жука и  потянул его в  рот, покусал его немного и  выплюнул. Раздосадованный Заяц вернулся в  свою норку, а  возмущенный Жук стремительно улетел, ругаясь и  жужжа.

**Кузя** *трясется*: Ой, что-то меня трясет и  колбасит! Это же  опять СМСина пришла на  телефон Кузи (*можно издавать смешные фразы, имитируя сообщение*). Ура! Кикимора раскаивается в  содеянном и  подсказывает, как добраться до  подарков.  
**Анфиса:** Чтобы отыскать потерянное, вы, ребята, должны еще раз вспомнить по  какому поводу праздник и  сделать «поздравительную дорожку». Каждый ребенок говорит свое пожелание маме и  бабушке, следующий делает тоже самое и  становится в «дорожку» за  предыдущим.

**Игра** «Поздравительная дорожка».

**Кузя:** Молодцы! Смотрите, у  нас получился «паровозик». Поехали.

**Игра** «Паровозик».  
Паровозик двигается разными смешными путями с  препятствиями

**Анфиса и Кузя:** Ура! Мы  нашли подарки мамам и  бабушкам! Какие мы  все молодцы! Вот и  все  — пора прощаться, будем рады вновь встречаться! С  праздником опять поздравим и  смеяться вас заставим! (*клоуны смешно корчат рожицы и  уходят*).

**Песня**

**Ведущий:**

С праздником вас дорогие мамочки и бабушки!

Пусть в вашей жизни будет больше солнечных дней!

И пусть ваши дети радуют Вас всегда!

А сейчас дети подарят подарки мамам и бабушкам, которые они сделали своими руками.