Планирование воспитательно-образовательной работы (на период 23.09- 27.09.2024)

**Тема недели: Правила безопасности и дорожного движения**

**Цель:** Уточнение знаний об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

**Итоговое мероприятие**: Макет «Безопасный перекресток» 27.09.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образователь-  ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом  интеграции образовательных областей | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,  все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 | | | 7 | 8 |
| **Понедельник – 23.09** | **Утро:** | Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация. | Утренняя гимнастика.  Беседа об безопасном переходе через дорогу. | | повторить последователь-ность времен года, месяцев года и дней недели. Игра «Что, за чем?» | | | Игровая ситуация  «Филя простудился» | | | Самостоятельная деятельность в центрах активности. Д/и «Один – много» | Выставка периодических изданий для родителей.  Рекомендовать родителям вместе с детьми понаблюдать за домашним питомцем. |
| **НОД** | ФКЦМ  Развитие речи | О.А. Соломенникова. Занятие 2 С. 38-41  В.В. Гербова. Занятие 7. С. 38-40 | | | | | | | | |
| Музыкальное  развитие | По плану муз. руководителя | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ. литературы, творчество. | Наблюдение за кошкой. П /и  «Кот и мыши» | Упражнение  «Подбрось - поймай» | | предложить навести порядок на участке. | | | Свободная деятельность под контролем педагога. П/и  «Третий лишний» | | |
| **Работа**  **перед сном** | Дежурство по столовой: привлекать детей к уборке посуды со столов. Подготовка ко сну. Хождение по массажным коврикам. Чтение сказки «Бычок - чёрный бочок, белое копытце» | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Гимн/после сна. Д/и  «Кто где живет?» | | Рисование по трафарету с Ваней Данилом | | Загадки про домашних животных. | | | С/р игра «На ферме» | |
| **Прогулка:** | Наблюдение. П/и «Мышеловка» | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Де | Режим | Интеграция образовательн ых  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом  интеграции образовательных областей | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей(центры активности, все  помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | | 6 | | 7 | 8 |
| **Вторник 24.09** | **Утро:** | Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникаци я | Утренняя гимнастика. Наблюдения за комнатными растениями  Беседа: «Я дома один» | | Д/и «У кого кто?» с Ваней и Вадимом | | | | Ситуативный разговор о столовом этикете. Как правильно накрывать столы | | Работа в центре творчества, предложить бумагу, краску для самост. упражнений | Рекомендации родителям по теме НОД  -предложить совместно с детьми нарисовать домашних животных для предстоящей выставки  -  порекомендовать прочитать рассказы о животных, просмотреть в энциклопедиях  -посоветовать понаблюдать за повадками домашних животных |
| **НОД** | ФЭМП | И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятие 3. С. 17-18 | | | | | | | | |
| Физическое  развитие | По плану физ. инструктора | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникаци я,  чтение худ. литературы, творчество. | Наблюдение. Вспомнить с детьми как животные готовятся к зиме. Кто как зимует? П/и «хитрая  лиса» | | | Прыжки на двух ногах с Кристиной и Алиной. | Предложить детям убраться на веранде | | | Игры с выносным материалом с/р игра «Семья, Транспорт» Подвижная игра  «Волк во рву | |
| **Работа перед**  **сном** | Закреплять умение быстро и аккуратно одеваться и раздеваться. Чтение «Кот в сапогах | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Гимн/после сна. Заучивание стиха  «Котенок» | Предложить детям ножницы. Упражнять в вырезании круга с Соней и Василисой | | | | Чтение рассказов про животных | | С/ ролевая игра «Идем в гости». | |
| **Прогулка:** | Наблюдение сезонными изменениями. П/и «Воробушки и автомобиль» | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образователь-  ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом  интеграции образовательных областей | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все  помещения группы) | Взаимодейст вие  с родителями/ социальными  партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | | | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | 8 |
| **Среда 25.09** | **Утро:** | Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация | Утр/гимн. Беседа с детьми: «Безопасность в лесу» | | | Д/и «Чей малыш?» с Викой и Алисой | | | Ситуативный разговор, о том, как правильно ухаживать за домашними животными. | | | Изготовление дорожных знаков, предупреждающих о возможном появлении домашних и диких животных на дороге.  «Дикие животные» | Порекомендо вать родителям рассказать детям  как вести себя на улице при виде бродячих собак и кошек.  Консультиро вание родителей по теме безопасного поведения детей. |
| **НОД** | ФКЦМ | Н.В. Лободина. С. 64-66 | | | | | | | | | |
| Художественно – эстетическое  развитие (рисование) | Т.С. Комарова. Занятие 11. С.41 | | | | | | | | | |
| Музыкальное  развитие | По плану муз. руководителя | | | | | | | | | |
| **Прогул ка:** | Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ. литературы, творчество. | Наблюдение. Назвать отличие зверей от птиц. П/и «Воробьи - вороны | | Упражнение  «Кто дальше бросит?» с Никитой и Настей | | | Предложить детям насыпать корм в кормушки | | | П/И «Выше ноги от земли»,  «Летает не летает» | |
| **Работа перед**  **сном** | Чтение народных сказок по выбору детей. | | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Гимн/после сна. Д/и «Кто что ест» | Штрихование по образцу с Ваней | | | Чтение рассказа  «Кот Васька» | | | Инсценировка сказки: «Зимовье зверей» | | |
| **Прогул**  **ка** | Наблюдение за птицами. П/и «Тише мыши не шумите» | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образователь-  ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом  интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все  помещения группы) | Взаимодейст вие  с родителями/ социальными  партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуаль ная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | | | 7 | 8 |
| **Четверг 26.09** |  | Физкультура | Утр/гимн. Беседа | | «Кто лишний?» с Ваней, Соней | Вспомнить с детьми потешки о воде. Прививать навыки следить за чистотой своих рук, мыть рыки перед  едой. | | | | Подбор фотографий и иллюстраций для выставки  «Домашние животные». | Индивидуаль |
| **Утро:** | Безопасность | «Не знакомы | | ные беседы и |
|  | Социализация | взрослые!» | | консультаци |
|  | Труд, познание |  | | и по |
|  | Коммуникация. |  | | запросам |
| **НОД** | Развитие речи | В.В. Гербова. Занятие 8. С. 40 | | | | | | | | родителей. |
|  | Художественно- эстетическое развитие  (лепка/аппликация) | Т.С. Комарова. Занятие 10. С. 40 | | | | | | | | Памятка для |
|  |  | | | | | | | | родителей |
|  |  | | | | | | | | «Безопасност |
| Физическое развитие | Двигательная активность по плану физ. инструктора (на прогулке). | | | | | | | |
|  | ь ребенка на улице» |
| **Прогул ка:** | Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ. литературы, творчество. | Наблюдение за одеждой людей. П/и «К своим флажкам» | Прыжки с места в длину с Валерой и Полиной М. | | | Предложить детям почистить дорожки от снега | | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. П/и «Сьедобное – несьедобное» | |
| **Работа** | Чтение «Бычок – смоляной бочок». Напомнить детям о том, как правильно пользоваться | | | | | | | |  |
| **перед** | салфетками после еды. | | | | | | | |  |
| **сном** |  | | | | | | | |  |
| **Вечер:** | Гимн/после сна. Д\и  «Угадай, чей голос» | | Состав числа 5 | | Чтение стихов про животных | Самостоятельная деятельность детей Театрализация сказки  «Колобок» | | |  |
|  | Наблюдение за насекомыми. П/и «Караси и щука». | | | | | | | |  |
| **Прогул** |  | | | | | | | |  |
| **ка** |  | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом  интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все  помещения группы) | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуаль ная | | Образовательная деятельность в режимных  моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | | 7 | | 8 |
| **Пятница 27.09** |  | Физкультура | Утр/гимн. Игра – | Активизация звука Р с Полиной П., Викой Г. | | Дежурство по столовой. | | | Самостоятельная | | Индивидуальные |
| **Утро:** | Безопасность | упражнение «скажи |  | | | деятельность детей в | | беседы и |
|  | Социализация | котику ласковые |  | | | центрах активности. Д/и | | консультации по |
|  | Труд, познание | слова» |  | | | «Чудесный мешочек» | | запросам |
|  | Коммуникация. | Беседа: |  | | |  | | родителей. |
|  |  | «Электроприборы |  | | |  | |  |
|  |  | детям не игрушка» |  | | |  | | Изготовление |
| **НОД** | Художественно- | Т.С.Комарова. Занятие 12 стр. 42. | | | | | | | | папки – |
|  | эстетическое |  | | | | | | | | передвижки |
|  | развитие |  | | | | | | | | «Безопасность |
|  | (рисование) |  | | | | | | | | вашего ребенка» |
|  | Физическое  развитие | По плану физ. инструктора | | | | | | | |  |
| **Прогул ка:** | Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ. литературы, творчество. | Наблюдение за собакой. П/и «Кот и мыши» | | метание мяча в цель с подгруппой детей | | Предложить подмести на веранде | | | Самостоятельная деятельность детей. П/и «Гуси – лебеди» |  |
| **Работа** | Чтение произведения В.Бианки «Синичкин календарь». Напомнить детям о правилах поведения за столом во время обеда. | | | | | | | |  |
| **перед** |  |
| **сном** |  |
| **Вечер:** | Гимн/после сна. Повторить домашних животных | | Д/и «Отгадай- ка!» - Кристина и Данил | | | Совместное изготовление макета  «Безопасный перекресток» | | С/р игра «Семья» |  |
|  | Наблюдение за движением облаков. П/и «Жмурки» | | | | | | | |  |
| **Прогул** |  | | | | | | | |  |

**ка**