Планирование воспитательно-образовательной работы (на период 23.09- 27.09.2024)

**Тема недели: Правила безопасности и дорожного движения**

**Цель:** Уточнение знаний об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

**Итоговое мероприятие**: Макет «Безопасный перекресток» 27.09.24

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образователь-ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётоминтеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник – 23.09** | **Утро:** | Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация. | Утренняя гимнастика.Беседа об безопасном переходе через дорогу. | повторить последователь-ность времен года, месяцев года и дней недели. Игра «Что, за чем?» | Игровая ситуация«Филя простудился» | Самостоятельная деятельность в центрах активности. Д/и «Один – много» | Выставка периодических изданий для родителей.Рекомендовать родителям вместе с детьми понаблюдать за домашним питомцем. |
| **НОД** | ФКЦМРазвитие речи | О.А. Соломенникова. Занятие 2 С. 38-41В.В. Гербова. Занятие 7. С. 38-40 |
| Музыкальноеразвитие | По плану муз. руководителя |
| **Прогулка:** | Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ. литературы, творчество. | Наблюдение за кошкой. П /и«Кот и мыши» | Упражнение«Подбрось - поймай» | предложить навести порядок на участке. | Свободная деятельность под контролем педагога. П/и«Третий лишний» |
| **Работа****перед сном** | Дежурство по столовой: привлекать детей к уборке посуды со столов. Подготовка ко сну. Хождение по массажным коврикам. Чтение сказки «Бычок - чёрный бочок, белое копытце» |
| **Вечер:** | Гимн/после сна. Д/и«Кто где живет?» | Рисование по трафарету с Ваней Данилом | Загадки про домашних животных. | С/р игра «На ферме» |
| **Прогулка:** | Наблюдение. П/и «Мышеловка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Де | Режим | Интеграция образовательн ыхобластей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётоминтеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей(центры активности, всепомещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 24.09** | **Утро:** | Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникаци я | Утренняя гимнастика. Наблюдения за комнатными растениямиБеседа: «Я дома один» | Д/и «У кого кто?» с Ваней и Вадимом | Ситуативный разговор о столовом этикете. Как правильно накрывать столы | Работа в центре творчества, предложить бумагу, краску для самост. упражнений | Рекомендации родителям по теме НОД-предложить совместно с детьми нарисовать домашних животных для предстоящей выставки-порекомендовать прочитать рассказы о животных, просмотреть в энциклопедиях-посоветовать понаблюдать за повадками домашних животных |
| **НОД** | ФЭМП | И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятие 3. С. 17-18 |
| Физическоеразвитие | По плану физ. инструктора |
| **Прогулка:** | Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникаци я,чтение худ. литературы, творчество. | Наблюдение. Вспомнить с детьми как животные готовятся к зиме. Кто как зимует? П/и «хитраялиса» | Прыжки на двух ногах с Кристиной и Алиной. | Предложить детям убраться на веранде | Игры с выносным материалом с/р игра «Семья, Транспорт» Подвижная игра«Волк во рву |
| **Работа перед****сном** | Закреплять умение быстро и аккуратно одеваться и раздеваться. Чтение «Кот в сапогах |
| **Вечер:** | Гимн/после сна. Заучивание стиха«Котенок» | Предложить детям ножницы. Упражнять в вырезании круга с Соней и Василисой | Чтение рассказов про животных | С/ ролевая игра «Идем в гости». |
| **Прогулка:** | Наблюдение сезонными изменениями. П/и «Воробушки и автомобиль» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образователь-ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётоминтеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всепомещения группы) | Взаимодейст виес родителями/ социальнымипартнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 25.09** | **Утро:** | Физкультура Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация | Утр/гимн. Беседа с детьми: «Безопасность в лесу» | Д/и «Чей малыш?» с Викой и Алисой | Ситуативный разговор, о том, как правильно ухаживать за домашними животными. | Изготовление дорожных знаков, предупреждающих о возможном появлении домашних и диких животных на дороге.«Дикие животные» | Порекомендо вать родителям рассказать детямкак вести себя на улице при виде бродячих собак и кошек.Консультиро вание родителей по теме безопасного поведения детей. |
| **НОД** | ФКЦМ | Н.В. Лободина. С. 64-66 |
| Художественно – эстетическоеразвитие (рисование) | Т.С. Комарова. Занятие 11. С.41 |
| Музыкальноеразвитие | По плану муз. руководителя |
| **Прогул ка:** | Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ. литературы, творчество. | Наблюдение. Назвать отличие зверей от птиц. П/и «Воробьи - вороны | Упражнение«Кто дальше бросит?» с Никитой и Настей | Предложить детям насыпать корм в кормушки | П/И «Выше ноги от земли»,«Летает не летает» |
| **Работа перед****сном** | Чтение народных сказок по выбору детей. |
| **Вечер:** | Гимн/после сна. Д/и «Кто что ест» | Штрихование по образцу с Ваней | Чтение рассказа«Кот Васька» | Инсценировка сказки: «Зимовье зверей» |
| **Прогул****ка** | Наблюдение за птицами. П/и «Тише мыши не шумите» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образователь-ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётоминтеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всепомещения группы) | Взаимодейст виес родителями/ социальнымипартнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуаль ная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 26.09** |  | Физкультура | Утр/гимн. Беседа | «Кто лишний?» с Ваней, Соней | Вспомнить с детьми потешки о воде. Прививать навыки следить за чистотой своих рук, мыть рыки передедой. | Подбор фотографий и иллюстраций для выставки«Домашние животные». | Индивидуаль |
| **Утро:** | Безопасность | «Не знакомы | ные беседы и |
|  | Социализация | взрослые!» | консультаци |
|  | Труд, познание |  | и по |
|  | Коммуникация. |  | запросам |
| **НОД** | Развитие речи | В.В. Гербова. Занятие 8. С. 40 | родителей. |
|  | Художественно- эстетическое развитие(лепка/аппликация) | Т.С. Комарова. Занятие 10. С. 40 | Памятка для |
|  |  | родителей |
|  |  | «Безопасност |
| Физическое развитие | Двигательная активность по плану физ. инструктора (на прогулке). |
|  | ь ребенка на улице» |
| **Прогул ка:** | Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ. литературы, творчество. | Наблюдение за одеждой людей. П/и «К своим флажкам» | Прыжки с места в длину с Валерой и Полиной М. | Предложить детям почистить дорожки от снега | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. П/и «Сьедобное – несьедобное» |
| **Работа** | Чтение «Бычок – смоляной бочок». Напомнить детям о том, как правильно пользоваться |  |
| **перед** | салфетками после еды. |  |
| **сном** |  |  |
| **Вечер:** | Гимн/после сна. Д\и«Угадай, чей голос» | Состав числа 5 | Чтение стихов про животных | Самостоятельная деятельность детей Театрализация сказки«Колобок» |  |
|  | Наблюдение за насекомыми. П/и «Караси и щука». |  |
| **Прогул** |  |  |
| **ка** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётоминтеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всепомещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуаль ная | Образовательная деятельность в режимныхмоментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 27.09** |  | Физкультура | Утр/гимн. Игра – | Активизация звука Р с Полиной П., Викой Г. | Дежурство по столовой. | Самостоятельная | Индивидуальные |
| **Утро:** | Безопасность | упражнение «скажи |  | деятельность детей в | беседы и |
|  | Социализация | котику ласковые |  | центрах активности. Д/и | консультации по |
|  | Труд, познание | слова» |  | «Чудесный мешочек» | запросам |
|  | Коммуникация. | Беседа: |  |  | родителей. |
|  |  | «Электроприборы |  |  |  |
|  |  | детям не игрушка» |  |  | Изготовление |
| **НОД** | Художественно- | Т.С.Комарова. Занятие 12 стр. 42. | папки – |
|  | эстетическое |  | передвижки |
|  | развитие |  | «Безопасность |
|  | (рисование) |  | вашего ребенка» |
|  | Физическоеразвитие | По плану физ. инструктора |  |
| **Прогул ка:** | Физкультура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение худ. литературы, творчество. | Наблюдение за собакой. П/и «Кот и мыши» | метание мяча в цель с подгруппой детей | Предложить подмести на веранде | Самостоятельная деятельность детей. П/и «Гуси – лебеди» |  |
| **Работа** | Чтение произведения В.Бианки «Синичкин календарь». Напомнить детям о правилах поведения за столом во время обеда. |  |
| **перед** |  |
| **сном** |  |
| **Вечер:** | Гимн/после сна. Повторить домашних животных | Д/и «Отгадай- ка!» - Кристина и Данил | Совместное изготовление макета«Безопасный перекресток» | С/р игра «Семья» |  |
|  | Наблюдение за движением облаков. П/и «Жмурки» |  |
| **Прогул** |  |  |

**ка**