 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Никитина Лариса Анатольевна |
| **Муниципалитет** | Ермаковский район |
| **Организация** | МБДОУ «Ермаковский детский сад №4» |
| **Должность** | Воспитатель |
| **Профессиональный дефицит / Задача на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты**:** месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Недостаточно владею методами, приемами, способами в формировании навыков связной речи у детей с 3 до 4 лет | Изучить методы, приемы, способы в развитии навыков связной речи у современных детей с 3 до 4 лет. | Изучить методическую литературу, интернет ресурсы по развитию мелкой моторики детей с 3 до 5 лет:-Ермакова И.А."Развиваем мелкую моторику у малышей";-Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. - Алексеева М.М., Яшина Б.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред, пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с[https://detstvo-nt.ru/wp-content/uploads/развитие-речи-детей.pdf](https://detstvo-nt.ru/wp-content/uploads/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf) - Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с. [https://ds1.edu.korolev.ru/wp-content/uploads/sites/43/2020/03/Ушакова-О.С-Струнина-Е.М.-Методика-развития-речи-детей-дошкольного-возраста.pdf](https://ds1.edu.korolev.ru/wp-content/uploads/sites/43/2020/03/%D0%A3%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%9E.%D0%A1-%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%95.%D0%9C.-%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0.pdf)- Пальчиковые гимнастики и кинезиологические движения как средство развития речи. <https://yandex.ru/video/preview/15943891114823143725>- Развитие речи с помощью пальчиков: пальчиковые и жестовые игры<https://yandex.ru/video/preview/16745738889497049741> | Ноябрь-декабрь 2023 г. | Создание тематической картотеки игр детей с 3 –х, - 4-х лет в соответствии с ФОП ДО |
|  | Освоить методы приемы способы в формировании навыков связной речи у современных детей с 3 до 4 лет. | Апробировать методы пальчиковой гимнастикиРазработать занятия с применением пальчиковых игр по темам: «Зима», «Игрушки», «Домашние животные», «Дикие животные», «Посуда», «Весна», «Семья»Pазработать сценарии театрализованных спектаклей, сказок, потешек и т. д. | Январь - май 2024 | Конспект занятия «Весна» с применением методов, приемов и способов в формировании навыков связной речи у современных детей с 3 до 4 лет. |
|  | Внедрить методы, приемы, способы в формировании навыков связной речи у современных детей с 3 до 4 лет. | Провести диагностику детей с 3 до 4 лет совместно с узким(и) специалистом(ами) на начальном, промежуточном и конечном этапах.Создание пальчикового театра по возрастам: с 3 до 4 лет. | Сентябрь-Декабрь 2024 г. | Разработка занятий в соответствии с тематической картотекой игр детей с 3 –х, - 4-х лет в соответствии с ФОП ДООткрытое занятие «Зимушка-Зима» для других групп детского сада с применением пальчиковых игр |