«Планета Земля в опасности» подготовительная группа

***Тема:*** «Планета Земля в опасности»

***Цель:*** формирование экологической культуры дошкольников.

# Задачи:

* формировать знания детей о способах охраны окружающей среды;

-закреплять понятия: экология, эколог, глобус, планета, отходы, загрязнение;

* развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения;
* расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней;
* воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам;

***Оборудование:*** глобус, аудиозаписи, стаканчики одноразовые с соленой и

пресной водой, проектор, компьютер, пособие «Сказка про речку»,различный мусор, дидактическая игра «Рассортируй мусор». Презентация

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций экологического содержания, беседы с детьми.

# Ход занятия:

Дети входят в зал, становятся в полукруг. Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро!- солнцу и птицам.

Доброе утро!- улыбчивым лицам. Доброе утро, уважаемые гости!

Воспитатель читает наизусть стихотворение: Слайд № 1-6

Наш дом родной, наш общий дом - Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг -

Тут речка, там зеленый луг. Леса, и горы, и моря, -

Всё называется Земля!

(обратить внимание на экран)

* Ребята, посмотрите какая красивая наша планета. А какую форму она имеет? Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы

объехать его, нужно много месяцев. Подскажите, как называется модель земли? Правильно, глобус. Посмотрите, какой он разноцветный, что

обозначает каждый цвет:

* Что изображено на глобусе коричневым цветом? (горы, возвышенности).
* Что изображено зеленым цветом? (равнины, леса).
* Что изображено желтым цветом? (пустыни).
* Что изображено белым цветом? (снежные пустыни).
* Что изображено синим цветом? (моря, океаны, реки озёра).

***Игра :*** воспитатель показывает разноцветные карточки, дети выполняют соответствующие движения:

Голубой – плавание движения рук. Белый – потираем плечи, руки.

Жёлтый - утираем пот со лба. Коричневый -руки высоко вверх. Зелёный – изображаем ёлочку.

Слайд №7

* Ой! Ребята, вы не замечаете ничего странного?

Обратите внимание на экран. Присядем и рассмотрим, что стало с нашей планетой?

*(Ответы детей: Земля стала мрачной, изменился цвет океанов и т. д.)*

Поговорим о самом важном,

Взглянуть на землю стало страшно, Вода мутнеет с каждым днем,

А воздух - сколько грязи в нем! Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной, Погибнуть может всё живое, Земля, - что сделали с тобою?

# голос Земли

* Я планета Земля, сейчас я больна. И в этом, поверьте, лишь ваша вина. Я людям не верю и им в назиданье Придумаю страшное наказание.

# Затем дети читают:

* Постой, Земля, не торопись!
* Ведь мы за взрослых не в ответе.
* Да, люди мы, но только дети.
* Позволь нам разобраться в том, За что ты нам грозишь?

***Воспитатель:***Ребята, давайте же с вами разберемся, почему Земля на нас гневается?

***Воспитатель:*** Глядя на экран, можно сказать, почему Земля на нас в обиде? (Ответы детей)

Слайд № 8

***Воспитатель:*** Правильно, ребята, загрязняют воздух: выхлопные газы от машин и заводов, от пожаров загрязняется воздух, и конечно от сигарет.

Слайд№9

* Как вы думаете, можно ли исправить эту ситуацию? *(Установить фильтры на трубы фабрик, придумать новое безопасное топливо, например,*

*электромобили на солнечных батареях, посадить деревья, беречь леса)*.

* Да, это хорошее решение проблемы!
* Как вы думаете, для чего нужен воздух? *(Чтобы жить, дышать, без него жить нельзя, он нужен всем живым организмам и людям)*.

# Эксперимент №1(Опыт с воздухом)

* Давайте ***встанем*** и проведем с вами эксперимент. Закройте пальцами нос, а ладошкой другой руки закройте одновременно рот. (Дети выполняют)
* Что произошло? *(Нечем дышать, не хватает воздуха)*.

***Воспитатель:*** Ребята! Я предлагаю вам подойти к столам.

# Послушайте мою загадку:

Без чего не может мама Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо, Человеку умирать?

Чтобы дождик лился с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели, Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без... ***(воды)***

(Звучит музыка, имитирующая шум ручья. )

* Я царица, я Вода, Без меня вам никуда. Я и в озере, ив море,

В океанском я просторе, В ручейке и в луже я,

Не прожить вам без меня. Но как же вы не понимаете, Что меня вы отравляете?

Ко мне относитесь беспечно, Считаете, что бесконечна!

# Воспитатель:

* Скажите, для чего нам нужна вода? *(Пить, купаться, вода нужна животным)*.
* Что вы можете рассказать о воде? Какая она бывает? *(Пресная, морская, питьевая, очищенная, минеральная, мутная, грязная)*.
* Где живет вода? *(В океане, в море, речке, озере, водопроводе, фонтане, и т. д.)*.

# Эксперимент: (Опыт с водой)

На столе стаканчики с соленой и пресной водой. Большее количество –с соленой. Детям предлагается попробовать воду.

***Воспитатель:*** дети, кто попробовал соленую воду – встаньте с правой стороны, а кто пресную –с левой.

* Какой воды было больше? (соленой)
* Вот и на Земле соленой – морской воды больше, а пресной воды становится все меньше и меньше.
* Почему это происходит? *(Отходы предприятий, ядовитые вещества, мусор сбрасываются в реки)*. (Обращает внимание детей на слайд).
* Ребята, послушайте сказку про речку. Я буду рассказывать, а вы будете мне помогать оживлять сказку.

Жила-была река. Сначала она жила среди высоких стройных елей и белоствольных берёз. И все говорили: какая вкусная, какая чистая вода! Река очень любила путешествовать.

Однажды она очутилась в городе.

Здесь стояли огромные дома, в которых жили люди.

Они обрадовались реке и попросили её остаться в городе. Река согласилась.

Шли годы. Люди привыкли к реке и уже ни о чём её не просили, а делали всё, что им вздумается.

Однажды на её берегах они построили завод, из труб которого в реку потекли грязные потоки.

Потемнела река от печали, стала грязной и мутной.

Никто уже не говорил: «Какая чистая, какая красивая река!» никто не гулял на её берегах. В ней мыли машины.

Покрылась река чёрной плёнкой, стали её жители – растения и рыбы – задыхаться без воздуха. Совсем заболела река.

«Нет, - думает, - Не могу больше оставаться с людьми. Надо уходить от них, иначе я стану мёртвой рекой». Позвала она на помощь своих жителей. « Я всегда была для вас родным домом, а теперь пришла беда, ваш дом

разрушили люди, и я заболела. Помогите мне выздороветь, и мы уйдём подальше от неблагодарных людей».

Собрались речные жители, очистили свой дом от грязи, вылечили речку. И побежала она в край своего детства, туда, где росли ели и берёзы, где человек – редкий гость.

А жители города на следующий день обнаружили, что остались они одни, без реки. Не стало в домах света, остановились заводы, исчезла вода из кранов.

Остановилась жизнь в городе.

* Ребята, а почему речка обиделась?(*ответы детей*)

Тогда самый старый и мудрый горожанин сказал: «Я знаю, почему от нас ушла речка. Когда я был маленький, я купался в её чистой воде. Она всегда была нам другом и помощником, а мы не ценили этого. Мы обидели речку и должны попросить у неё прощения».

Отправились самые сильные и выносливые горожане искать речку. Долго они её искали и нашли, но не сразу её узнали: ведь она стала чистой и

прозрачной.

Попросили люди речку поскорее вернуться в город, рассказали, как им плохо без неё, пообещали заботиться о ней. На фабрики и заводы поставили фильтры, машины мыли на специальных мойках. Речка была добрая и не

помнила зла.

* Ребята, вы поняли, что воду нужно беречь? Как это сделать? *(Экономить воду, не загрязнять)*.

Слайд №10

Дети садятся. Воспитатель загадывает загадку о земле: Черным - черна, но не страшна,

Всем людям мать-кормилица она.

# Голос Земли

* Когда-то раньше я была

И лесом, и цветущим садом, Шумела ярким листопадом, Была красавицей земля,

Была кормилицей для вас, И плодородной, и могучей, А стала мусорною кучей, - Такой вы сделали меня!

* Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. Замусорили мы нашу землю. Вы знаете о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора - это целый грузовик. На планете несколько миллиардов жителей. Очень скоро, если ничего не придумать, человечеству придется спасать себя от мусора.
* Ребята! Поговорим с вами о том, какую вторую жизнь можно дать мусору?
* Что же можно придумать? Может мусор можно как-то использовать? *(Дети высказывают свои предложения)*
* Ребята, скажите, можно ли сжигать мусор? *(Нет, он выделяет вредный дым)*. А закапывать в землю? *(Не всё сгнивает в земле)*.
* Мусор можно перерабатывать, и уже везде строят

мусороперерабатывающие заводы, но чтобы вести мусор на этот завод его надо рассортировать:

бумага, картон - макулатура, банки, бутылки - стекло,

пластиковые бутылки, пакеты - пластик, консервные баночки, жесть - металлолом,

шкурка от банана, картофеля - пищевые отходы

* И у нас в поселке тоже установлены контейнеры для сбора пластиковых отходов ***.***
* Подарим жителям сказочного города контейнеры для сортировки и сбора мусора.

***Воспитатель:*** А мы с вами поиграем в игру «Рассортируем мусор» Проводится игра «Рассортируем мусор».

Дети складывают в отдельные контейнеры картинки с изображением мусора.

# Воспитатель подводит итог игры.

Слайд № 11-12

***Воспитатель:*** Планета наша в опасности, но мы теперь знаем, как можно ей помочь, а у меня есть волшебная палочка. Мы сейчас пожелаем, что люди должны сделать, чтобы Земля выздоровела (дети по очереди высказываются) ***Голос земли***

Спасибо ребята, за добрые дела

Вижу, что теперь я в надёжных руках Вы будете меня охранять ,

А я буду выздоравливать.

Слайд № 12 А напоследок я предлагаю вам поиграть.

***Игра:* «Если я приду в лесок».**

Воспитатель называет действия, на хороший поступок дети хлопают в ладоши.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? Если съем я пирожок и выброшу бумажку? Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? Если ветку подвяжу, колышек поставлю?

Если разведу костер, а тушить не буду? Если сильно насорю и убрать забуду?

Если мусор уберу, банку закопаю?

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

* Вы многое узнали о природе и способах её охраны. Этим занимается целая наука – **ЭКОЛОГИЯ**. А люди которые занимаются этой наукой называются – ЭКОЛОГИ.
* Так как Вы помогаете нашей планете стать чище, бережете ее, то Вас можно назвать юными экологами. *(Детям выдаются медали)*.