Планирование воспитательно – образовательной работы (13.01-17.01)

**Тема:** Зимние каникулы

**Цель:** Знакомство с зимними играми и забавами.

**Итоговое мероприятие:** Игры и забавы на улице **17.01.2025 Ответственные:** Воспитатели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции**  **образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения**  **группы).** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах.** |
| **Понедельник –13.01.25** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика. Беседа: «Как мы провели зимние каникулы» | С Таней и Димой  д/и «Большой- маленький» | Закрепить навык, правильного, мытья рук перед едой. Есть аккуратно | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **НОД: ФКЦМ**  **Развитие речи Музыка** | Н.В. Лободина. С. 190-193  В.В. Гербова. Занятие 2. С. 54 | | | |
| Музыкальное развитие: по плану муз.руководителя | | | |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за сезонными изменениями  П/и «Медведь и пчелы» | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с мальчиками | Покормить птиц | Самостоятельная деятельность детей на прогулке.  П.И. «Догони, кого назвал» |
| **РАБОТА ПЕРЕД**  **СНОМ:** | Чтение худож. литературы, водные процедуры, воздушные ванны. | | | |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. | Дид. игра «Кто больше слов придумает» с Элиной и Владом | Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе. | Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.  С/р игра «Пограничники» |
| **ПРОГУЛКА:** | Самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за деревьями. Сюжетно ролевые игры по желанию детей. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции**  **образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах.** |
| **Вторник –14.01.25** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика. Гимнастика для глаз | Дид. игра «Продолжи  предложение» с Евой и Тимофеем | Разговор с детьми о  культуре поведения во время приема пищи. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД: ФЭМП**  **Физ.ра** | И.А.Помораева, В.А. Позина. Занятие 3. С. 90-93 | | | |
| Физическое развитие: по плану физ.инструктора | | | |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за небом П.И. «море волнуется раз….»  . | С Артемом и Сеней– ходьба по узкой дорожке | Предложить детям подмести дорожки | Самостоятельные игры с выносным материалом. П/и: «Ловишки» |
| **РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:** | Чтение художественной литературы по желанию детей. Водные процедуры, воздушные ванны. | | | |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. | С группой детей- повторить счет до 15 | Уборка в игровых уголках | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  С/р игра «Зоопарк» |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за снегом.Сюжетно – ролевые игры по выбору детей. Самостоятельная деятельность детей. | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции**  **образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных**  **моментах** |
| **Среда –15.01.25** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика Пальчиковая игра:  «бабушка» | Д/И «Кто больше назовет предметов посуды» с группой  детей | Продолжать знакомить детей с правилами личной  гигиены. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **НОД: ФКЦМ**  **Рисование Музыка** | Н.В. Лободина. С. 195-196  Т.С. Комарова. Занятие 46. С. 74-75 | | | |
| Музыкальное развитие: по плану муз.руководителя | | | |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за  изменениями в природе  П/И: «Воробушки и автомобиль» | Прыжки на одой ноге с Элиной и Настей | Размести дорожку к участку | Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  П.И. «Выше ноги от земли» |
| **РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:** | Чтение художественной литературы. Водные процедуры, воздушные ванны. | | | |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. | С Кириллом повторить зимние месяца. | Закреплять культурно-  гигиенические умения | Игры со строительным материалом совместно с воспитателем: (строим мост, дорогу, замок). Обыгрывание построек. |
| **ПРОГУЛКА:** | Самостоятельная деятельность детей на участке. Наблюдение за небом. Подвижные игры по желанию  детей. | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Четверг –16.01.25** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика Беседа с детьми на тему: «Зимние развлечения» | С Андреем повторить спец. Транспорт. | Дежурные накрывают на столы | Рассматривание книг по желанию. Игры с машинами, куклами, посудой. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **НОД:ФЭМП**  **Аппликация/лепка Физ.ра** | И.А.Помораева, В.А. Позина. Занятие 4. С. 93-94 Т.С.Комарова. Занятие 50. С. 77 | | | |
| Физическое развитие: по плану физ.инструктора | | | |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за одеждой прохожих. П.И. «Замри» | С девочками – ходьба гуськом | Покормить птиц | Самостоятельная деятельность детей на прогулке.  П/И: «Лохматый пес» |
| **РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:** | Чтение художественной литературы, водные процедуры, воздушные ванны. | | | |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. | С Артемом и Тимофеем Дид. игра «Узнай по описанию животное». | Предложить детям полить сухие цветы | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С.Р.И. «Парикмахерская» |
| **ПРОГУЛКА:** | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдения за  погодой. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).** | | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Пятница –17.01.25** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика. Экологические игры «Чьи следы?» «Кто, где зимует?». | Д.И. «Один-много» с Евой и Таней | Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД:Развитие речи**  **Рисование Физ.ра** | В. В. Гербова. Занятие 3. С. 55  Т.С. Комарова. Занятие 49. С. 76-77 | | | | |
| Физическое развитие: по плану физ. инструктора | | | | |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за небом П/и. «День-ночь» | Метание снежков в даль с Димой | Подметание дорожек от снега | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. |
| **РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:** | Чтение художественной литературы, водные процедуры, воздушные ванны. | | | | |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. | Предложить Насте и Владу трафареты для закрашивания. | Д/И « Чудесный мешочек» | | Настольно –печатные игры, конструирование |
| **ПРОГУЛКА:** | Самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. Игры и забавы на улице. | | | | |