Комплексно – тематическое планирование на 2024-2025г. для детей 6 – 7 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц/неделя | | тема | содержание работы | Варианты итоговых  мероприятий |
| **сентябрь** | 1 | **День знаний** | Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам.  Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.  Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. | Праздник ко дню Знаний. |
| 2 | **Мой город, моя страна, моя планета** | Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к  «малой Родине», гордости за достижения своей страны.  Рассказы детям о том. что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и  традиции. | Выставка рисунков мое село. |
| 3 |
| 4 | **Правила и безопасность дорожного движения** | Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к  осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД.  Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. | Викторина о ПДД. |
| **октябрь** | 1 | **Осень** | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе.  Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению  осенних явлений в рисунках, аппликации. | Выставка рисунков  «Золотая Осень»  Праздник Осени. |
| 2 |
| 3 | **Азбука вежливости** | Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу.  Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости. | Викторина  «правила культуры поведения». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Мониторинг** | Заполнение карт развития детей |  |
| 4 | **День народного единства** | Расширение представлений  детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.  Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России.  Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование элементарных представлений о свободе личности как достижении человечества. | Просмотр презентации  «Праздник День народного единства». |
| **ноябрь** | 1 |
| 2 | **Мой организм** | Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Рассказы о бактериях, о профилактике заболеваний, о  пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными. | Спортивные соревнования. |
| 3 | **Красная книга** | Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Знакомство с Красной книгой, с  отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. | Выставка рисунков  «Животные, занесенные в Красную книга» |
| 4 | **День матери** | Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.  Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. | Утренник, посвященный Дню матери. |
| **декабрь** | 1 | **Неделя науки** | Дать представление о научно – техническом прогрессе, об ученых и изобретателях. Продолжать формировать интерес к постановке опыта и экспериментированию. Развивать способности к установлению причинно –  следственных связей между предметами и явлениями. | Развлечение  «Умники и умницы». |
| 2 | **Телевидение** | Дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения,  совершенствования, о профессиях людей, работающих на телевидении. | Досуг «Моя любимая телепередача». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | **Новый год** | Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.  Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.  Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями  празднования Нового года в различных странах. | Конкурс  «Елочная игрушка».  Праздник Новый год. |
| 4 |
| **январь** | 1 | **Зимние каникулы** | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника | Знакомство с зимними играми и забавами. |
| 2 |
| 3 | **Народная культура и традиции** | Знакомство детей с народными традициями и обычаями.  Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.  Продолжение знакомства с народными песнями, плясками.  Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и  бережного отношения к произведениям искусства. | Путешествие по истокам русской старины. |
| 4 |
| **февраль** | 1 | **Зима** | Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта.  Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.  Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.  Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | Выставка детского творчества  «Волшебница Зима».  Праздник Масленица. |
| 2 |
| 3 | **День защитника Отечества** | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские,  воздушные, танковые войска), боевой | Праздник 23 февраля. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | техникой. Расширение тендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам  Родины. |  |
| 4 | **Международны й женский день** | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис- следовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами | Праздник 8 марта. |
| **март** | 1 |
| 2 | **Мир профессий** | Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.  Систематизация знаний о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.) Продолжать знакомства детей с профессиями, связанными со спецификой  родного города. | Викторина  «Путешествие в мир профессий» |
| 3 |
| 4 | **Неделя детской книги**  **27 –**  **Международны й день театра** | Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников.  Совершенствовать умения готовить необходимые атрибуты и декорации для спектакля. Закреплять умения использовать средства выразительности. Воспитывать  любовь к театру. Рассказы детям о театральных профессиях. | Конкурс чтецов.  Драматизация русской народной сказки с показом для малышей. |
| **апрель** | 1 | **Неделя здоровья** | Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.  Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе | Развлечение  «Веселые старты». |
| 2 | **Покорители космоса** | Расширение знаний о космонавтах, космосе. | День космонавтик и. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | **Весна** | Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о ве- сенних изменениях в природе. | Праздник Весна- красна.  Выставка детского творчества. |
| 4 | **Неделя пожарной безопасности и ЧС**  **Мониторинг** | Уточнение знаний о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Формирование у детей навыков поведения в ситуациях «Один дома», «Потерялся»,  «Заблудился» и др. Расширение знаний о работе МЧС. Закрепление правил ПДД. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности.  Заполнение карт развития детей | Викторина  «Что? Где?  Когда?». |
| **май** | 1 | **День Победы** | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Праздник, посвященный дню победы |
| 2 | **Международны й день семьи** | Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказы детям о наградах дедушек, бабушек, родителей. Составление генеологического дерева. Закрепление знания домашнего адреса и телефонов разных служб, имен и отчеств  родителей, дедушек, бабушек, их профессий. | Конкурс- фотовыставка  «Отдыхаем всей семьей». |
| 3 | **Мир прошлого, настоящего и будущего** | Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов  быта, одежды и т.д.) | Вечер загадок  «Мир вокруг нас». |
| 4 | **До свидания, детский сад!**  **Здравствуй**  **, школа!** | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис- следовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование  эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 -й класс. | Выпускной бал. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | | |