|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Циклограмма деятельности воспитателя (старшая группа)** | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 7.30 – 8.00 | Прием детей.  1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.  2. Беседы с детьми.  3. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах  4.Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи  5.Работа с художественной литературой | | | | |
| Д/игры на развитие творческого воображения | Д/игры экологического содержания | Д/игры на классификацию и сериализацию | Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха | Д/игры по развитию мелкой моторики |
| 8.10 – 8.20 | Утренняя гимнастика | | | | |
| 8.20 -8.55 | Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство по столовой.  Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. | | | | |
| 8.55 - 9.10 | Самостоятельная деятельность детей.  Подготовка к организованной образовательной деятельности взрослых и детей. | | | | |
| 9.10 -10.30 | Непосредственно- образовательная деятельность (включая перерыв) | | | | |
|  | 1.ФЦКМ  2. Развитие речи  3. Музыка | 1. ФЭМП  2. Физ.культура | 1. ФЦКМ 2. Рисование 3. Музыка | 1. Развитие речи 2. Аппликация/лепка 3. Физ.культура | 1. Рисование 2. Физ.культура |
| 10.00-12.25 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | | | |
| 1. Наблюдения | | | | |
| Наблюдения за живой природой (животные) | Наблюдения за неживой природой | Наблюдения за явлениями общественной жизни | Наблюдения за живой природой (растения) | Дид. экологические игры  Целевая прогулка(1раз в м) |
| 2.Индивидуальная работа | | | | |
| Индивидуальные беседы: ОБЖ | ФЭМП | Этические беседы, поведение в социуме | Физическое развитие | Коммуникация  (Работа над выразительностью речи, обогащение словаря) . |
| 3.Труд в природе, на участке.  4.Сюжетно-ролевые игры.  5.Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию.  6.Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность детей | | | | |
| 12.25-12.40 | Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры. | | | | |
| 12.40-13.10 | Обед. Формирование правил культуры еды. | | | | |
| 13.10-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон.  Оформление документации, подготовка к НОД. Методическая работа,   планирование образовательной деятельности; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой  деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов) | | | | |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.) | | | | |
| 15.25-15.40 | Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.  Полдник. Формирование правил культуры еды. | | | | |
| 15.40-16.40 | 1.Индивидуальная работа | | | | |
| Художественное творчество | Физическая культура. | ФЭМП | Работа над выразительностью речи. Обогащение словаря | ЗКР Развитие фонематического слуха |
| 2.Сюжетно-ролевые игры  3.Малоодвижные игры по желанию детей. | | | | |
| 16.40-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка  Индивидуальные беседы с родителями.  Уход детей домой. | | | | |