|  |  |
| --- | --- |
|  | **Циклограмма деятельности воспитателя (старшая группа)** |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 7.30 – 8.00 | Прием детей.1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.2. Беседы с детьми.3. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах4.Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи5.Работа с художественной литературой |
| Д/игры на развитие творческого воображения  | Д/игры экологического содержания | Д/игры на классификацию и сериализацию | Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха | Д/игры по развитию мелкой моторики  |
| 8.10 – 8.20 | Утренняя гимнастика |
| 8.20 -8.55 | Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство по столовой.Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание.  |
| 8.55 - 9.10 | Самостоятельная деятельность детей.Подготовка к организованной образовательной деятельности взрослых и детей. |
| 9.10 -10.30 | Непосредственно- образовательная деятельность (включая перерыв) |
|  | 1.ФЦКМ2. Развитие речи3. Музыка | 1. ФЭМП2. Физ.культура | 1. ФЦКМ
2. Рисование
3. Музыка
 | 1. Развитие речи
2. Аппликация/лепка
3. Физ.культура
 | 1. Рисование
2. Физ.культура
 |
| 10.00-12.25 | Подготовка к прогулке. Прогулка. |
| 1. Наблюдения |
| Наблюдения за живой природой (животные)  | Наблюдения за неживой природой | Наблюдения за явлениями общественной жизни | Наблюдения за живой природой (растения)  | Дид. экологические игрыЦелевая прогулка(1раз в м)  |
| 2.Индивидуальная работа |
| Индивидуальные беседы: ОБЖ | ФЭМП |  Этические беседы, поведение в социуме | Физическое развитие | Коммуникация(Работа над выразительностью речи, обогащение словаря) . |
| 3.Труд в природе, на участке.4.Сюжетно-ролевые игры.5.Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. 6.Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность детей |
| 12.25-12.40 |  Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры.  |
| 12.40-13.10 | Обед. Формирование правил культуры еды.  |
| 13.10-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон.Оформление документации, подготовка к НОД. Методическая работа,   планирование образовательной деятельности; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой  деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов) |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.) |
| 15.25-15.40 | Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды.  |
| 15.40-16.40 | 1.Индивидуальная работа  |
| Художественное творчество | Физическая культура. | ФЭМП | Работа над выразительностью речи. Обогащение словаря  | ЗКР Развитие фонематического слуха  |
| 2.Сюжетно-ролевые игры3.Малоодвижные игры по желанию детей. |
| 16.40-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулкаИндивидуальные беседы с родителями.Уход детей домой. |