**Конспект НОД по ФЭМП :«Математическое путешествие со сказочными героями» в старшей группе.**

**Воспитатель:** Марченко Светлана Игоревна.

**Цель:** Обобщение представлений и умений по формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить с детьми порядковый счет в пределах 10, находить соседей числа;

- закрепить знание о геометрических фигурах;

-закрепить знание о временах года, последовательность дней недели;

-формировать умение определять величину предметов на глаз.

**Развивающие:**

-Развивать личностные качества детей: активность, общительность.

**Воспитывающие:**

-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

-Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; речевое развитие; социально- коммуникативное, физическое развитие

**Оборудование:** мольберт 2шт, ноутбук, аудиозаписи.

**Демонстрационный материал:** картинки цветные: Лунтик, Чебурашка, Крош, Маша, Кот Леопольд, геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, круг-2 шт, квадрат-2 шт, овал-4 шт, электро-викторина.

**Раздаточный материал:** д/игра «Назови соседей» на закрепление соседних чисел, набор цифр от 1 до 10; лист с 2 полосками, набор геометрических фигур.

**Предварительная работа:** математические игры с геометрическими фигурами; просмотр мультиков.

**Ход ОД.**

**Вводная часть.**

Дети стоят в кругу.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Давайте улыбнёмся друг другу и подарим всем хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, с каким вы сегодня настроением пришли в детский сад?

Дети: С хорошим.

Воспитатель: Я бы хотела, чтобы после занятия у вас стало отличное настроение. Вы любите сказки?

Дети: Да

**Основная часть**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, мы с вами отправимся в математическое путешествие и встретимся со сказочными героями. Они тоже занимаются математикой, но им задали в их сказочной школе такие трудные задания, что сами они не могут справиться с их решением. Поможем им?

Дети: Да

Воспитатель: Но, чтобы узнать из какого мультфильма этот сказочный герой, мы должны с вами угадать песню. Слушаем первую песню. Знакома вам песня?

(Звучит песня из мультика Лунтик и его друзья)

Дети: Лунтик

Воспитатель: Правильно, это песня из мультфильма Лунтик. А вот и он.

-Ребята , а где живет Лунтик? Где он родился?

Дети: На луне.

Воспитатель: А как добраться на Луну? На чем?

Дети: На ракете.

Воспитатель: И Лунтику дали задание построить ракету. Поможем? Подходим к доске, ребята.

Воспитатель: Посмотрите, вот такую ракету нужно построить. Из чего она состоит?

Дети: Из геометрических фигур.

Воспитатель: Правильно из геометрических фигур, назовите их?

-Саша, это какая геометрическая фигура? (и.тд.)

-Давайте подойдем к столу и сделаем такую же ракету.

- Возьмите по одной геометрической фигуре и построим ракету как на доске.

(выкладывание ракеты)

Воспитатель: Проверьте, у нас ракета получилась как на доске?

(проверяют дети)

Воспитатель: Но ,чтобы наша ракета взлетела , нам нужно ответить на вопросы, которые находятся на звездах.

(Имя) найди звезду с цифрой 1

- Какое сейчас время года?

(Имя) найди звезду с цифрой 2

-Какое время годы наступит после весны?

(Имя) найди звезду с цифрой 3

-Сколько месяцев длится весна?

(Имя) найди звезду с цифрой 4

-Сколько дней в неделе?

(Имя )найди звезду с цифрой 5

-Давайте назовем дни недели?

( Имя) найди звезду с цифрой 6

- сколько звезд на небе?

Дети: Много

Воспитатель: Правильно ребята. С заданием Лунтика мы справились, и он нас благодарит.

Слушаем следующую песню (Звучит песня из мультфильма Чебурашка)

Дети: Чебурашка

Воспитатель: Правильно, но посмотрите, он какой то грустный. А знаете почему? Он играл в мячики, а они все разбежались, ему надо помочь найти одинаковые по величине мячики, если вы правильно будете делать, то заиграет музыка.

(Электро-викторина)

Воспитатель: Слушаем следующую песню (Звучит песня из мультфильма Смешарики)

Дети: Смешарики.

Воспитатель: Правильно, это песня из мульфильма «Смешарики». И к нам на занятие пришел гость. Кто это?

Дети: Крош.

Воспитатель: Да Крош, и он предлагает нам с вами отдохнуть.

-Отдохнем?

Дети: Да.

Физминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

Воспитатель: Отдохнули?

Дети: Дааа

Воспитатель: Слушаем следующую песню (Звучит песня из мультфильма Маша и медведь)

Дети: Маша и медведь

Воспитатель: Да правильно…Это песня из мультика Маша и Медведь. К нам на занятие пришла только Маша.

Воспитатель: Чтобы выполнить задание Маши нам нужно сесть за столы.

Случай странный, случай редкий!

Цифры в ссоре! Вот те на!

Со своей стоять соседкой, не желает ни одна!

Цифры нужно померить

И их строй восстановить.

Воспитатель: Ребята, наши цифры надо выстроить в порядке от 1 до 10.

- ( Имя) выполни это задание на доске.

- Вы, ребята на верхней строке ваших карточек строите счет от 1 до 10.

(дети выполняют за столами…индивидуальный подход)

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, ( Имя) правильно выполнил задание?

-Проверьте у себя, у вас также?

Воспитатель: Ребята ,следующее задание от Маши

-назовите мне число после 4, 7, 3

-а теперь назовите мне число, которое стоит перед 8,2, 6

- назовите соседей числа (4, 2, 3, 5)

Воспитатель: С заданием Маши вы тоже справились.

Воспитатель: Слушаем следующую песню (Звучит песня из мультфильма Кот Леопольд)

Дети: Кот Леопольд.

Воспитатель: А кто вспомнит, какие слова часто говорил Кот Леопольд?

Дети: Давайте жить дружно!

Воспитатель: Ребята, давайте жить дружно. А кому говорил кот эти слова?

Дети: Мышкам.

Воспитатель: Правильно, мышкам. Они опять сделали очередную шалость Коту Леопольду, он сделал бусы, а они их рассыпали. Поможем Коту еще раз собрать бусы.

Дидактическая игра «Собери бусы»

Воспитатель: Молодцы ребята, с заданиями наших сказочных героев вы справились. Теперь давайте, вернемся на нашу цветочную поляну.

**Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, с какими сказочными героями мы сегодня встречались?

-А из чего состояла наша ракета?

-( Имя) ,скажи какое задание тебе понравилось больше всего?

-А тебе (Имя)?

Воспитатель: Сказочные герои благодарят вас за помощь. И они хотят вам подарить настольную игру. Это Вам ребята.